

Hospitalín 50

Curso 2021-2022



EDITORIAL

En 1993 se publicó el nº 0 de Hospitalín, el periódico escolar confeccionado por los alumnos del Aula del Hospital San Pedro de Alcántara, que en 2022 saca a la luz el nº 50.

La idea original fue de M^a Luisa Sanabria Crespo, maestra del aula en esa época, que quería que la publicación sirviera a los niños hospitalizados como “un vínculo de unión con los que os encontráis en nuestros colegios habituales”. Dibujó también a Hospitalín y le definió como un “niño travieso”, hijo de D. Hospital y D^a Venda, del que íbamos a conocer todas sus aventuras. Los primeros ejemplares se confeccionaban manualmente.

En 1999 la Biblioteca del hospital se suma al proyecto del Aula participando desde entonces activamente y promoviendo las actividades relacionadas con la animación a la lectura o los talleres de poesía. El periódico se informatizó y gracias a esto se hicieron tiradas de hasta 20 ejemplares que se repartían cada trimestre en las habitaciones de pediatría.

En 2005 Hospitalín recibe el segundo “Premio a la mejor publicación escolar” durante el curso 2003-2004, otorgado por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura. Con el dinero del premio elaboramos un cómic, que encargamos al dibujante Pablo Barrera, y en el que nuestro personaje – que se modernizó sin perder su carácter – le va contando a los niños qué tienen que hacer durante su estancia en el hospital.

Durante todos estos años, además de los números habituales, se han publicado monográficos como los dedicados al tabaco, a la obesidad infantil, etc., pero sin duda destaca el que elaboramos con motivo del IV centenario de la publicación de “El Quijote” y donde los niños del aula dibujaron algunas de las enfermedades que aparecían mencionadas en la novela de Cervantes, la gastritis, la viruela, las calenturas, la obesidad ...y hasta la locura.

En este número tan especial queremos aprovechar para rendir homenaje a las maestras que han pasado por el aula hospitalaria, María Luisa, Paquita, M^a José, Jacinta, Nieves, Asunción y María Jesús. Todas se han tenido que adaptar a este entorno tan especial y distinto al de las aulas habituales. Cada una ha aportado un valor y ha enriquecido este proyecto que empezó hace ya 29 años.

Hospitalín recoge las numerosas actividades que se llevan a cabo en el Aula. Muchas asociaciones como La Caixa, Cruz Roja Juventud, Prodean, el IES Al-Qázeres y Abracadabra, las desarrollan de forma permanentes, pero otras muchas colaboran puntualmente, enriqueciendo y diversificando el panorama escolar. A partir de este año queremos contar con la colaboración del Museo Helga de Alvear, para lo que vamos a llevar a cabo una serie de actividades:

- **Rincón de Helga de Alvear**, un espacio permanente en el Aula que ayude a fomentar el gusto por el arte contemporáneo en los niños hospitalizados
- **Talleres de arte contemporáneo**, donde se trabajarán técnicas y estilos y los niños replicarán obras del museo
- **Visitas virtuales al Museo**, para los alumnos del Aula y para los ingresados de larga estancia en la Unidad de Pediatría
- **Sección fija en la revista Hospitalín**, que recogerá los trabajos sobre el museo

El Museo ha supuesto un importante impacto cultural en la sociedad cacereña, que ahora transita entre las piedras milenarias de la parte antigua y una de las mejores colecciones privadas de arte contemporáneo del mundo.

Queremos que esta nueva etapa de la revista se llene de arte y modernidad



MAESTRA

María Jesús Puerto

BIBLIOTECARIA

Montaña Vivas

I English

En este curso hemos incorporado algunas secciones nuevas. Una de ellas es esta. ¡¡I LOVE ENGLISH!!

















Con ella hemos querido desarrollar en los/as niños/as el gusto por este idioma, utilizándolo en juegos, actividades y cuentacuentos. Por ello aparecerán varias actividades interrelacionadas con él.

Utilizaremos el inglés como vehículo conductor en distintas actividades.

Candela 10 años

Snow White Sudoku

Answer Key

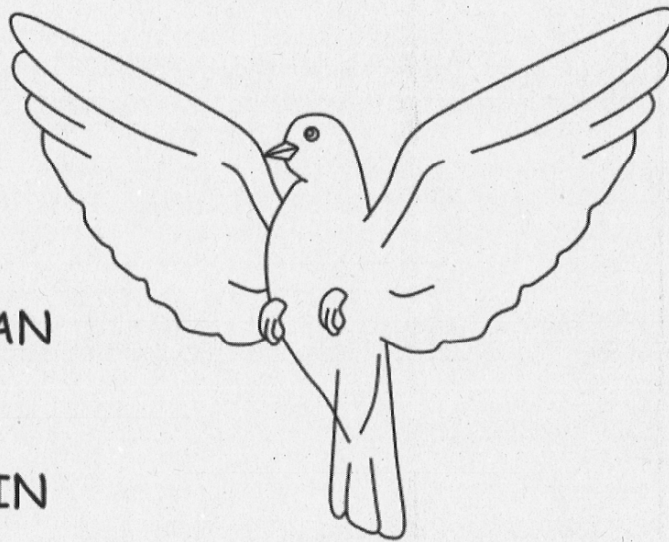
 3	 2	 1	 4
 4	 1	 2	 3
 1	 3	 4	 2
 2	 4	 3	 1

Each row, each column and each of the large four squares should have one of each image. Fill in the blanks!

Snow White Word Search

W K D A P P L E D C
C A N I A T N U O M
L Y N T R A E H V G
H U N T S M A N E Q
V N M I R R O R I J

APPLE
DOVE
HEART
HUNTSMAN
MIRROR
MOUNTAIN



Candela 10 años

JUGANDO CON LAS LETRAS

En esta sección queremos realizar actividades y tareas en las que las importantes sean las letras, ellas serán las protagonistas de nuestras acciones, con ellas jugaremos para formar palabras y para entretenernos. Os vamos a mostrar algunas actividades tanto en inglés como en castellano, así seguiremos la dinámica de la sección anterior.

Os animamos a que vosotros también participéis desde casa.

Sopa de letras

c	a	r	b	o	l	p	a	t	a	m	u
s	t	l	n	r	e	i	v	b	r	a	a
a	e	a	n	i	l	l	o	a	c	b	r
x	u	o	n	p	q	r	t	s	o	e	a
a	b	a	n	i	c	o	b	d	i	j	ñ
r	ñ	l	p	j	l	k	i	h	r	a	a
a	n	c	l	a	i	l	a	r	i	t	s
l	a	v	i	o	n	k	o	a	s	n	i

©Miss Norbie



abanico



arcoiris



abeja



avión



ancla



anillo



árbol



araña

©Miss Norbie

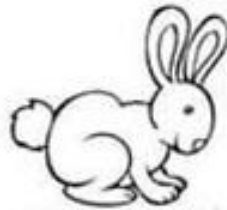
ORDENE

Ordene las sílabas para formar correctamente la palabra.



la do he

--	--	--



jo ne co

--	--	--



ca ñe mu

--	--	--



ra je ti

--	--	--



sa gu no

--	--	--



lla tre es

--	--	--



do ti ves

--	--	--



so ya pa

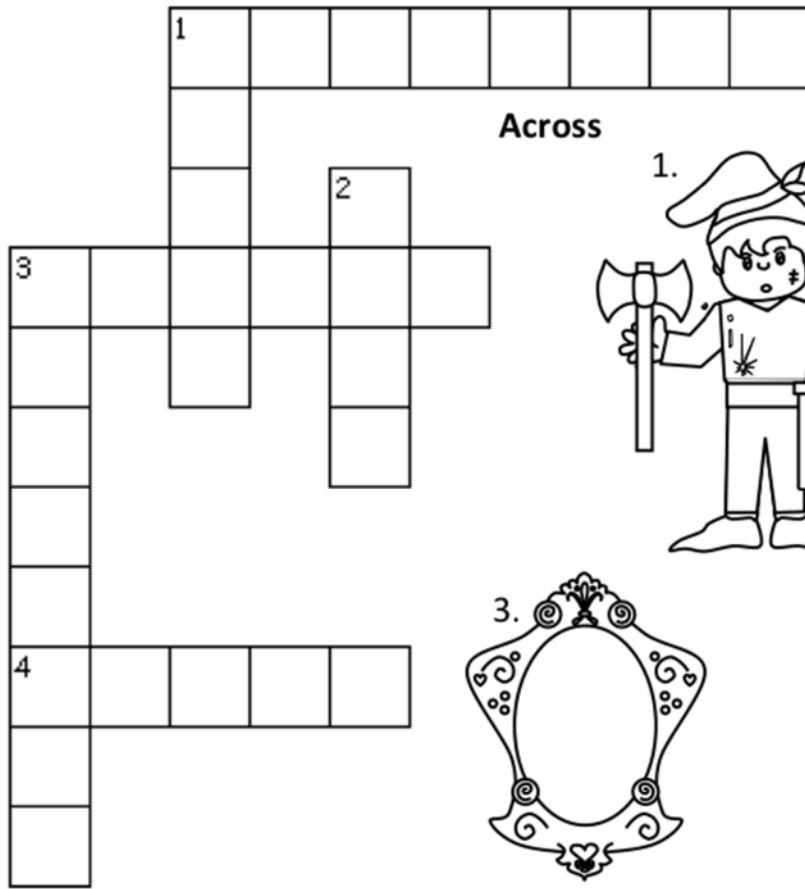
--	--	--



ro bre som

--	--	--

Snow White Crossword



Across

Word List:
apple, dove,
heart, Huntsman,
mirror, mountain

1.



3.



4.

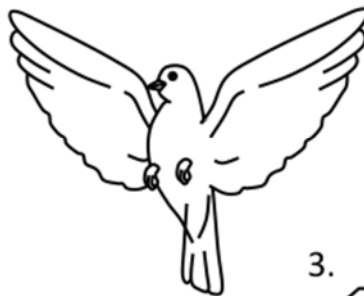


Down

1.



2.



3.



Sopa de letras: Amor

Sopas de letras infantiles en Chiquipedia.com



corazón
enamorado
respeto
abrazo
verdadero

dulce
compartir
beso
caricia
felicidad

sentimiento
amor
emociones

DÍAS Y FESTIVIDADES IMPORTANTES EN EL CALENDARIO

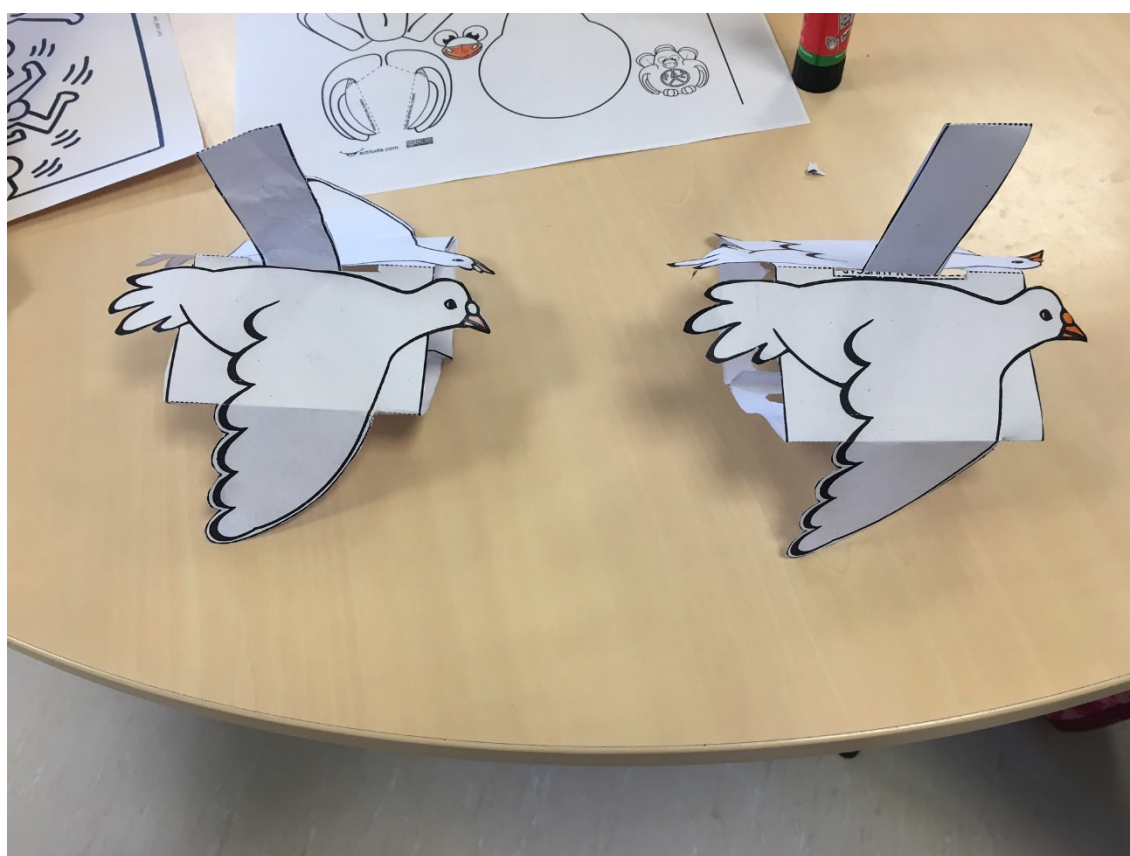
DÍA ESCOLAR DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

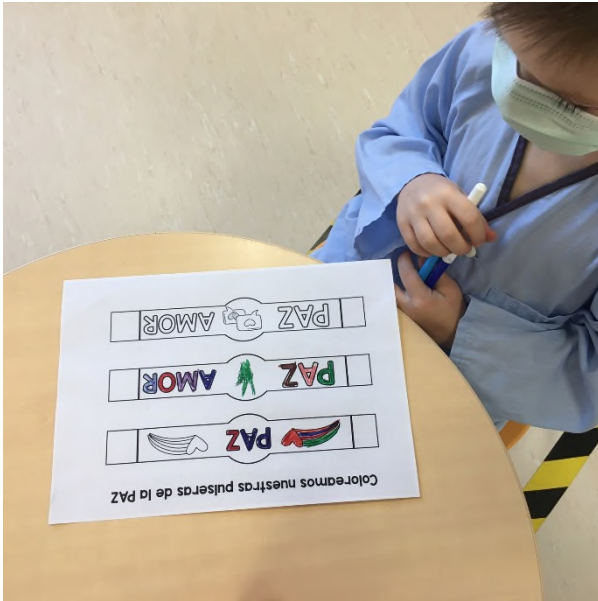
31 ENERO

En este día hemos realizado varias actividades, hemos realizado mandalas, banderines, móviles de palomas, pulseras... y hemos coloreado una selección de obras de arte contemporáneo que estén relacionadas con la PAZ.

Con todo ello, hemos elaborado un mural que ahora os mostraremos.

También hemos realizamos dibujos que han decorado la sala de espera.







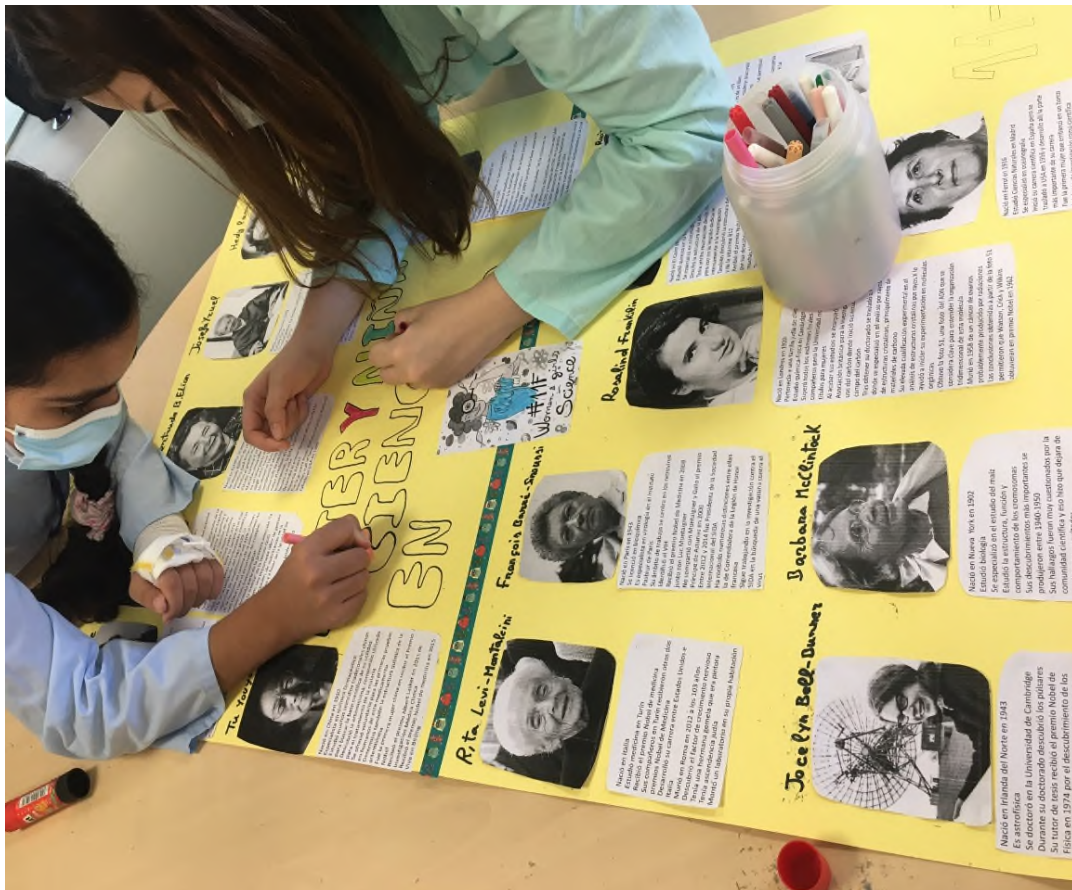
DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA - 11 DE FEBRERO

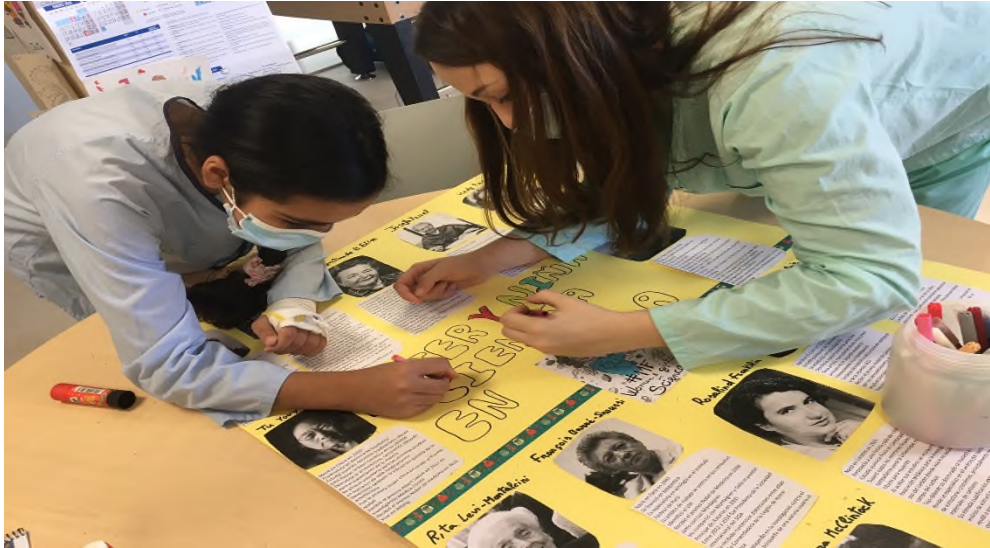
Para celebrar este día realizamos varias actividades. La primera que realizamos fue preguntarle a los/as niño/as las mujeres famosas en el campo de la ciencia que conocían.

Les ayudé enseñándoles fotografías de mujeres conocidas en el mundo de la ciencia. Leí sus biografías y después jugamos al quien es quien.

Para asentar estos nuevos nombres y sus biografías realizamos un mural que exponemos en el aula y que es visible en el aula y en la sala de espera.

También leemos un maravilloso libro que se titula **“Historias de niñas que se atrevieron a soñar”** y hablamos sobre él, y sobre las cosas que nos atrevemos a hacer y las que estaríamos dispuestas a hacer.





SAN VALENTÍN – 14 FEBRERO

Con motivo del día de San Valentín hemos realizado varias actividades para celebrar el Amor y la Amistad. Hemos hecho tarjetas, dibujos, hemos hecho animales con forma de corazón, escrito notas, visto cuadros que representan el amor, hemos leído poemas...

Hemos decorado el control de enfermería con dibujos y tarjetas llenas con mensajes de gratitud a tod@s l@s que nos cuidan a diario con mucho Amor y Cariño.





CARNAVALES - 24 FEBRERO

Para celebrar carnavales, realizamos varias actividades.

Una de ellas es realizar un Photocall para llevar a cabo fotos con el personal de la planta y con los niños y niñas as que están en ella.



También decoramos mascarillas quirúrgicas para que quienes quieran llevarlas durante los días de carnavales puedan dar color y alegría a estos días.



Realizamos caretas que los-as niños-as se ponen y que también nos sirven para decorar el control de enfermería.



Maquillamos a algunos de los-as niños-as, y junto con los compañeros de planta, frente al photocall nos hacemos unas fotografías y celebramos nuestro pequeño carnaval.







¡Qué fantástico grupo de maravillosos profesionales!





¡Que viva el carnaval!

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER – 8 MARZO

Para celebrar el día internacional de la mujer realizamos diferentes acciones para conmemorarlo.

La primera de todas, realizamos con depresores y goma eva felicitaciones para todas las mujeres que trabajan en la planta y para las mamás de nuestro alumnado, realizamos tres modelos: uno con el signo femenino, otro con un corazón y otro con una flor. Los tres tienen en común el color morado.

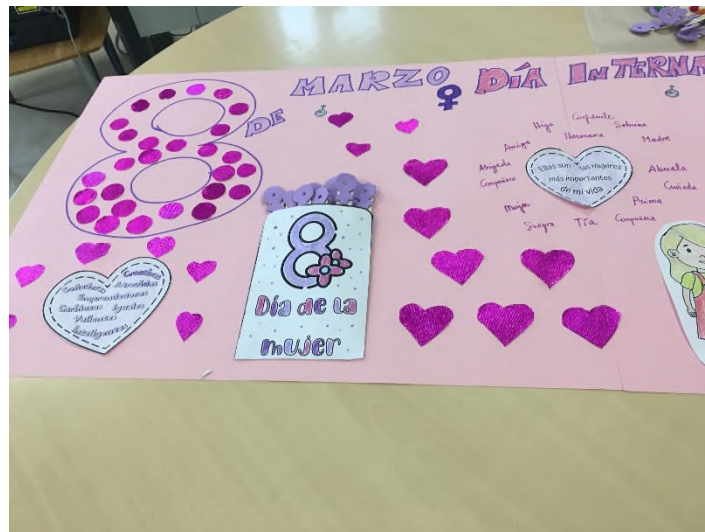


Para afianzar la idea de la importancia de este día, realizamos un mural con una cartulina doble que colocamos en frente del control de enfermería.

Aquí os mostramos el proceso de elaboración y los detalles.



Ahora os mostramos algunos detalles más.





También les realizamos a las enfermeras una maceta con nuestras felicitaciones.



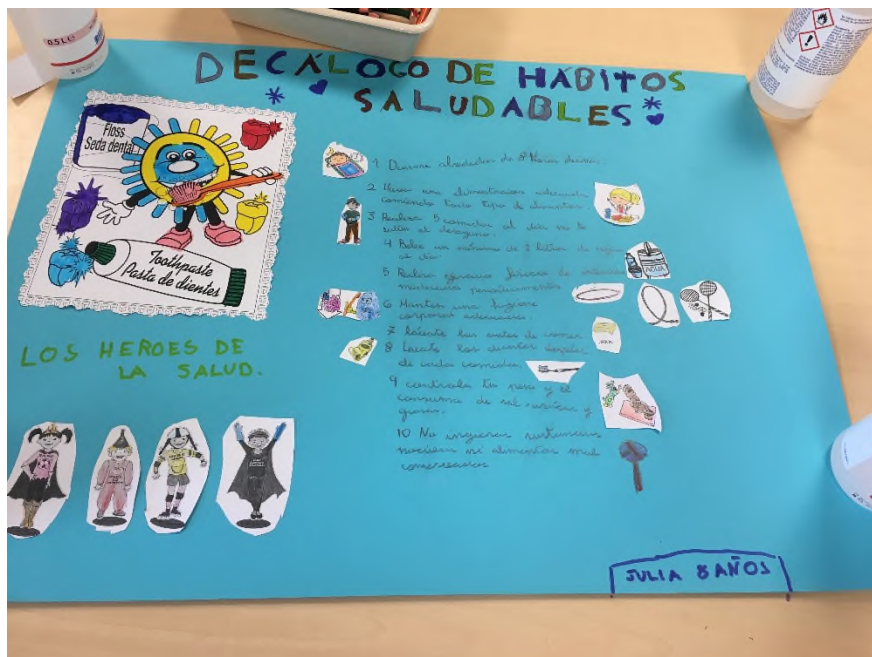
DÍA ESCOLAR DE LA SALUD – 7 ABRIL

Para conmemorar este día realizamos diferentes actividades.

Llevamos a cabo cuadernillos con actividades referentes a la salud y hábitos saludables con los niños@s.



Una vez realizados los mismos, realizamos un proyecto en el que sintetizamos un decálogo de hábitos saludables para tener una buena salud.

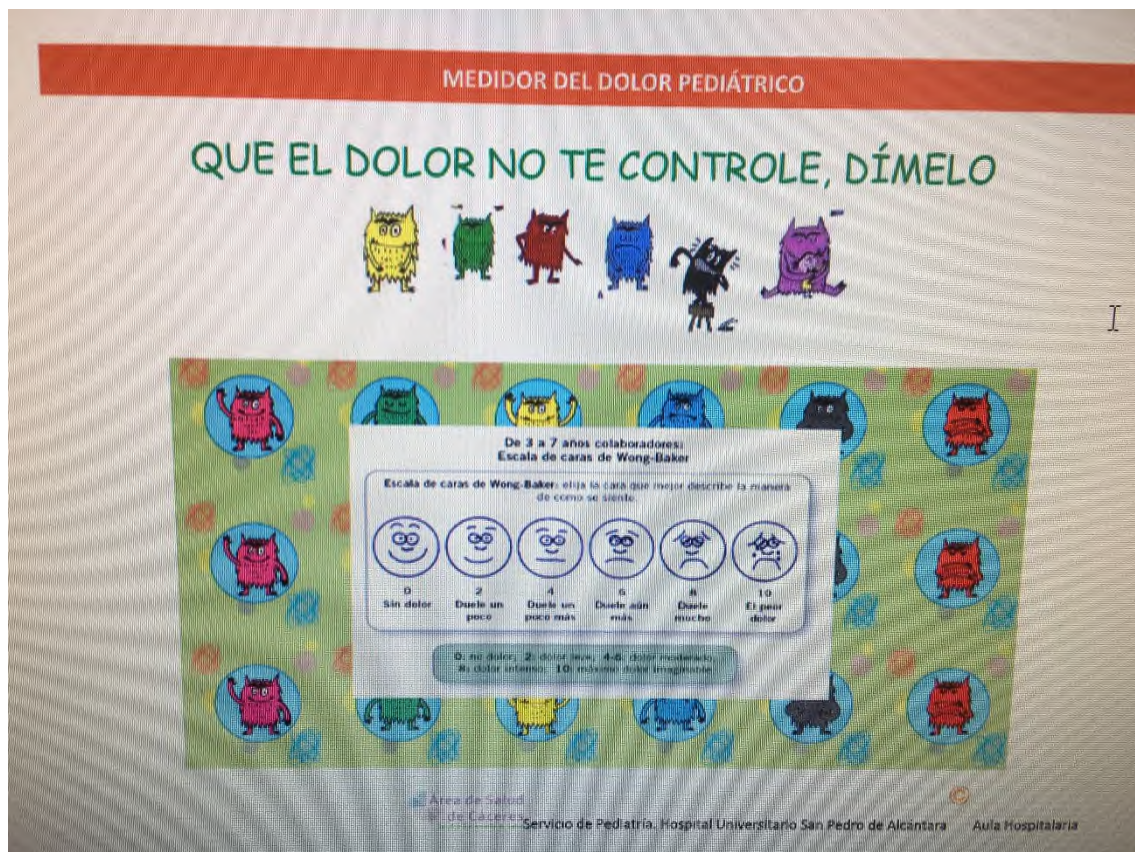


También hemos desarrollado desde esta aula, con la participación del Servicio de Pediatría y de la Biblioteca del Hospital Universitario San Pedro de Alcántara, un medidor del dolor pediátrico protagonizado por El Monstruo de los Colores, que como sabéis es uno de los libros preferidos de los niñ@s y que trata de las emociones.

Esperamos que esta herramienta ayude a canalizar la ansiedad y el dolor en tod@s los niñ@s que asistan al servicio de urgencias del Hospital Universitario San Pedro de Alcántara, así como a los que son atendidos por el Servicio de Pediatría.

Los objetivos principales de esta acción son:

- Ayudar a canalizar la ansiedad y el dolor en los niños.
- Verbalizar el dolor a través de un personaje conocido
- Trabajar las emociones y conocerlas



DIA DEL LIBRO -22 ABRIL

Durante toda la semana llevamos a cabo varias acciones. Les pedimos a los niñ@s que asisten al aula que nos digan cuáles son sus libros favoritos, los personajes o protagonistas que más les han gustado y que nos expliquen por qué.

Como venimos diciendo durante todo el curso, ha ganado por goleada ***El Monstruo de los Colores***. Así que hemos decidido decorar los dos controles de la planta de la planta de Pediatría con el protagonista de este fantástico libro para dar visibilidad a este fantástico libro y conmemorar esta semana.

Con esta acción ayudamos también a los niñ@s a trabajar las emociones y creamos un ambiente más amable y conocido, haciéndoles sentir más seguros y cómodos.

Aquí os dejamos fotos de cómo ha quedado:







DÍA DEL LAVADO DE MANOS - 5 MAYO

Para celebrar este día realizamos varias acciones. Visualizamos varios videos que ayudan a los niños-as a entender y comprender la importancia que tiene la higiene de manos en nuestra salud y cuáles son los pasos que deben seguir para tener un lavado de manos correcto.

Aquí os dejamos los links de los vídeos:

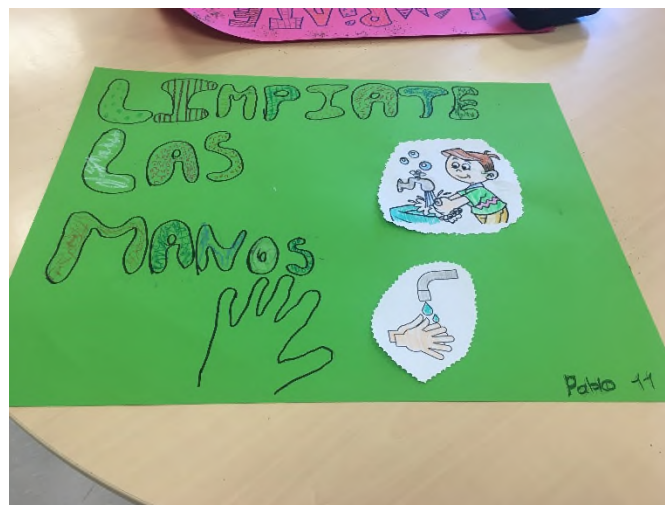
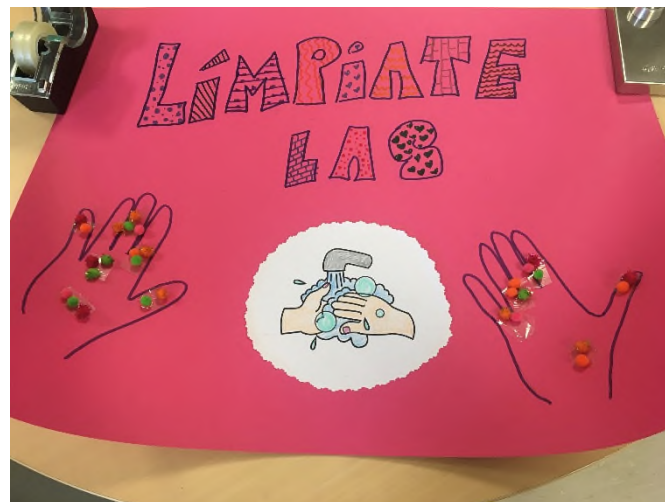
Los Lunnis cantan "Lávate las manos"

<https://youtu.be/8u5ot2l7sSI>

¡Vamos a lavarnos las manos!

https://youtu.be/T0IY3_62UqQ

También realizamos carteles para concienciar a los demás de la importancia de lo aprendido.

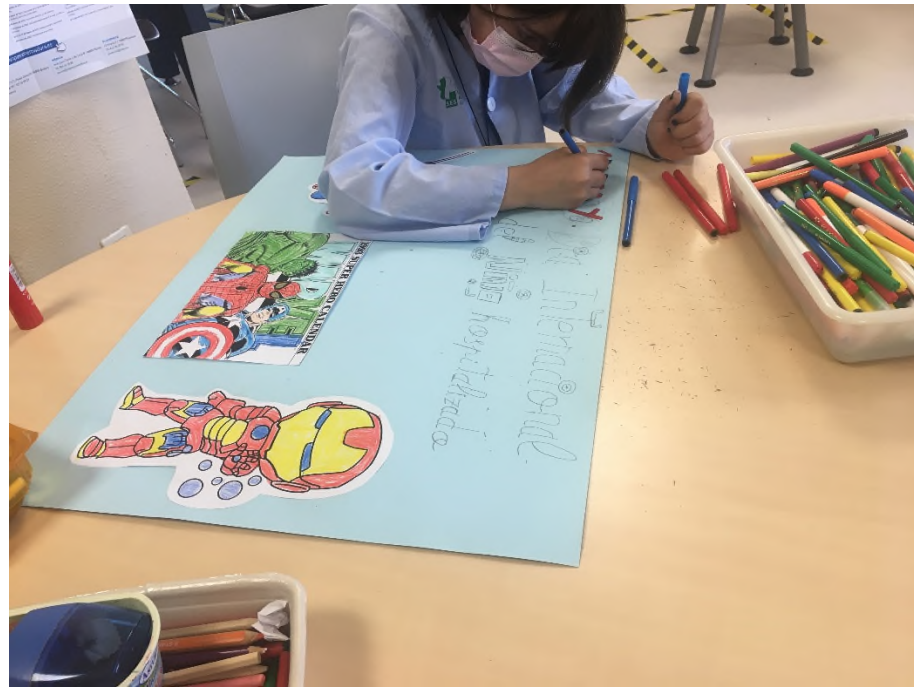


DÍA DEL NIÑO@ HOSPITALIZAD@- 13 MAYO

Son muchas las actividades que hemos realizado con los niños que han asistido al aula no sólo ese día, sino durante toda la semana.

Hemos estado creando murales para decorar el control de pediatría y utilizarlo de Photocall ese día. Los niños han creado murales con sus personajes favoritos, superhéroes, besos, corazones y todas las cosas que les hacen sentir bien.





También hemos realizado con depresores y goma eva, besos de colores para hacernos fotos y enviar besos coloridos a todos los niños, así como a las personas que nos están cuidando.

Para que esos besos lleguen cargados de amor, hemos hecho sobres con goma eva que también colocaremos en nuestro mural.





Hemos impreso y colocado el Manifiesto del día del niño Hospitalizado en nuestro mural para que todo el mundo lo pueda leer...



Desde la biblioteca nos han enviado un maravilloso libro para regalárselo a los-as niños-as para celebrar este día, Burriñito.



Con todas estas actividades y tareas hemos conseguido crear una decoración muy alegre y adaptada a todos los gustos de nuestros-as niños-as.





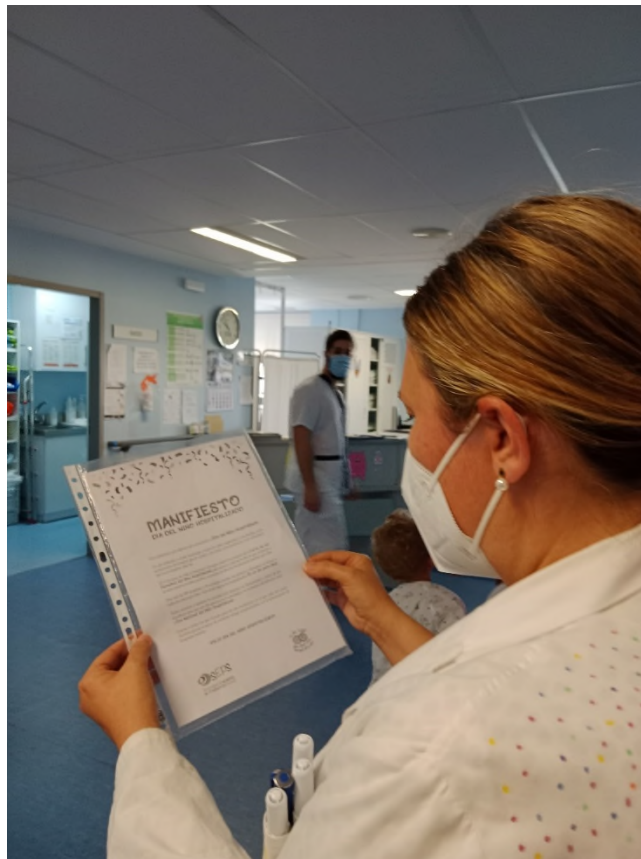
Ahora os mostraremos el resultado final, y cómo lo hemos pasado.

Esta foto es del día anterior con los ayudantes que tuve.



¡Y aquí tenemos el gran día!!

Leímos el manifiesto con las familias y repartimos libros y besos de colores para hacernos fotos todos juntos en el photocall que habíamos realizado.



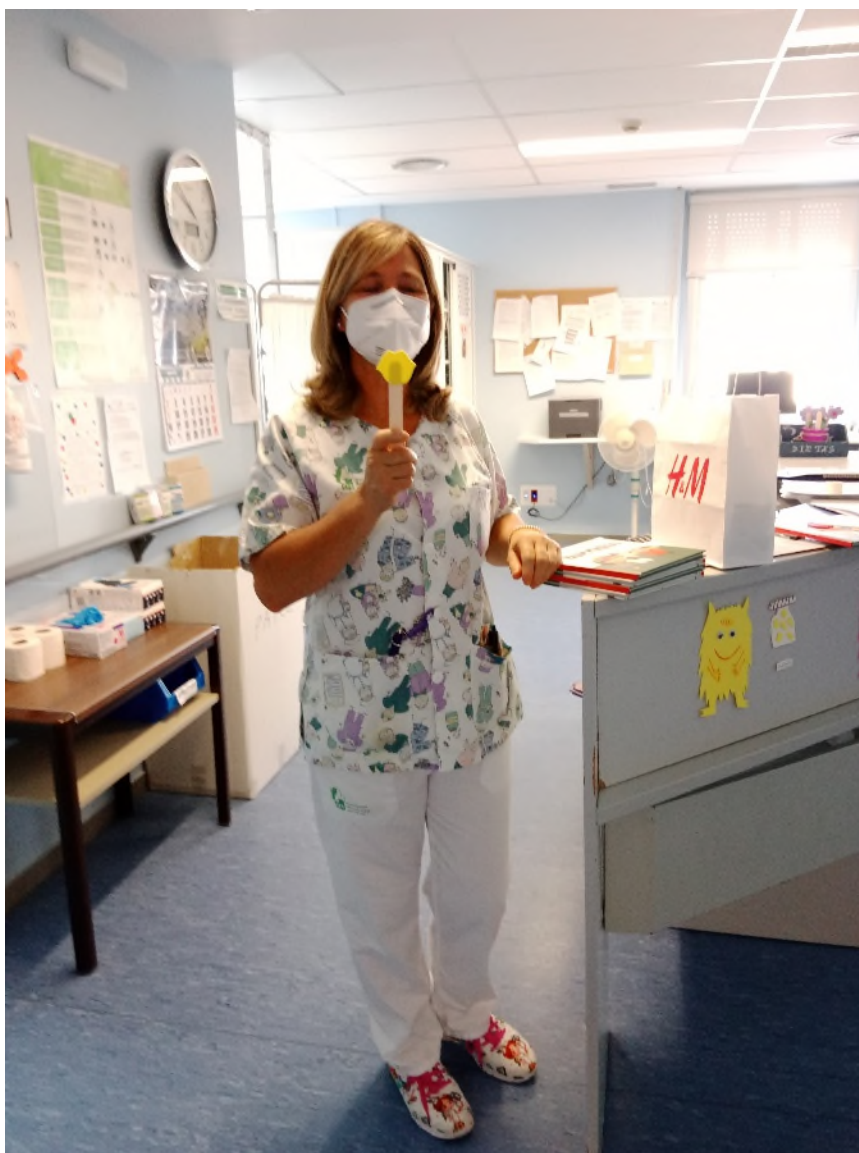


Todos estuvieron muy atentos y participativos. Aquí os dejamos una muestra de algunos-as de nuestros-as participantes y sus familias.



Y como no, también os dejamos muestra del fantástico equipo que trabaja en el servicio de Pediatría, que siempre están dispuestos a participar y colaborar para sacar sonrisas a nuestros niños-as.

¡!Muchísimas gracias a ellos tambien!!



DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS – 18 MAYO

Para conmemorar este día contamos con la fantástica ayuda de nuestro amigo y colaborador el maravilloso **Museo Helga de Alvear**, con el que esperamos comenzar a trabajar de manera continúa dedicándoles una sección fija en esta revista a partir del siguiente número y que en este número 50 y en este día tan especial queríamos rendirle homenaje.

Y ¿cómo lo hemos llevado a cabo? Hemos seleccionado tres obras expuestas en este increíble museo de arte contemporáneo y les hemos pedido a nuestro alumnado que las replique aportando su punto de vista.

Estas son las obras seleccionadas:

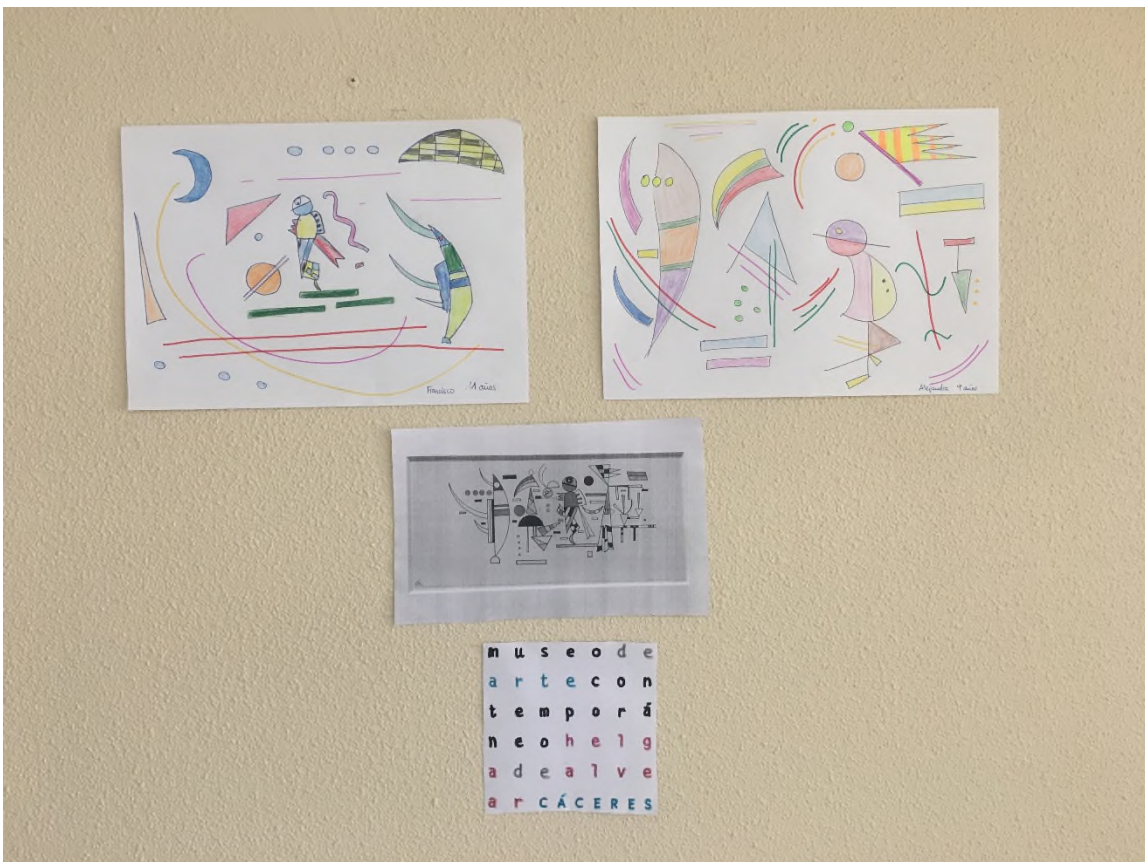




Ahora os voy a mostrar las interpretaciones que han hecho los alumnos y como han quedado expuestas.

Hemos creado nuestra sala de exposiciones, nuestro RINCÓN DE HELGA, aquí os lo mostramos:







EXPERIENCIAS

EN EL

HOSPITAL

Mi experiencia en el Hospital

¡Hola! Me llamo Candela y tengo 10 años. Durante mi estancia en el hospital me lo he pasado muy bien y he hecho muchas actividades. He dibujado, he leído cuentos, he jugado con el ordenador, he practicado inglés y también he hecho manualidades.

Os dejo muestra de algunos de mis buenos ratos.





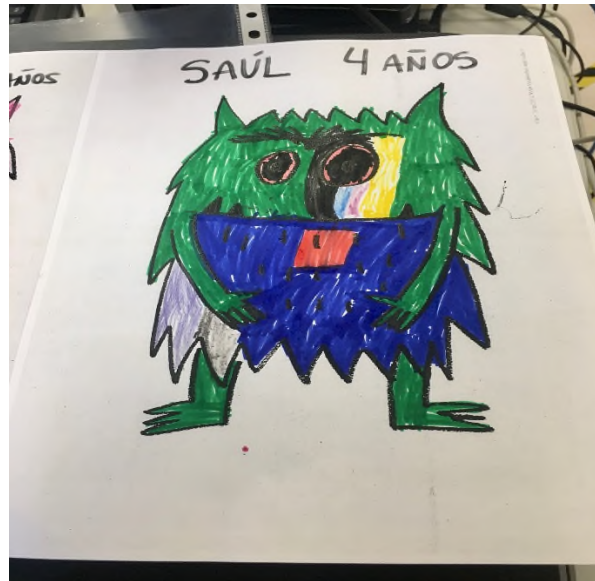


MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Hola soy Saúl y tengo 4 años. He pasado unos días en el hospital y la verdad es que me ha dado tiempo a hacer muchas cosas. He jugado con el resto de mis compañer@s y amig@s.

He disfrutado mucho con el Monstruo de Colores, ¡Me encanta! Cada día he coloreado un monstruo diferente y he cantado la canción. Aquí os muestro el que hice con mi amiga Lucía.

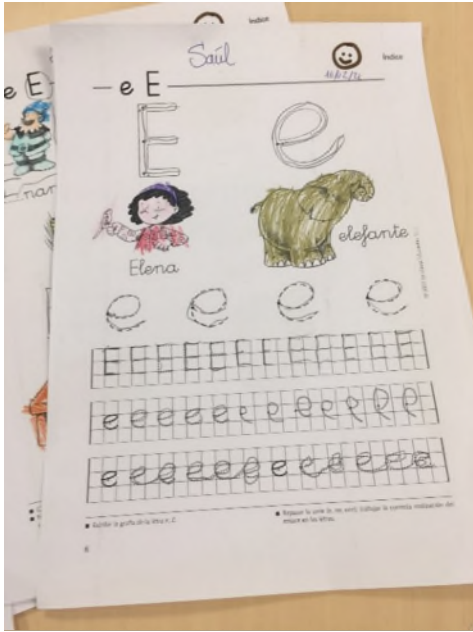




También me ha dado tiempo a jugar, hacer construcciones, plastilina, puzles... y he dedicado tiempo a hacer fichas para que no se me olviden las tareas del cole.

Ahora os muestro también parte de estas actividades.

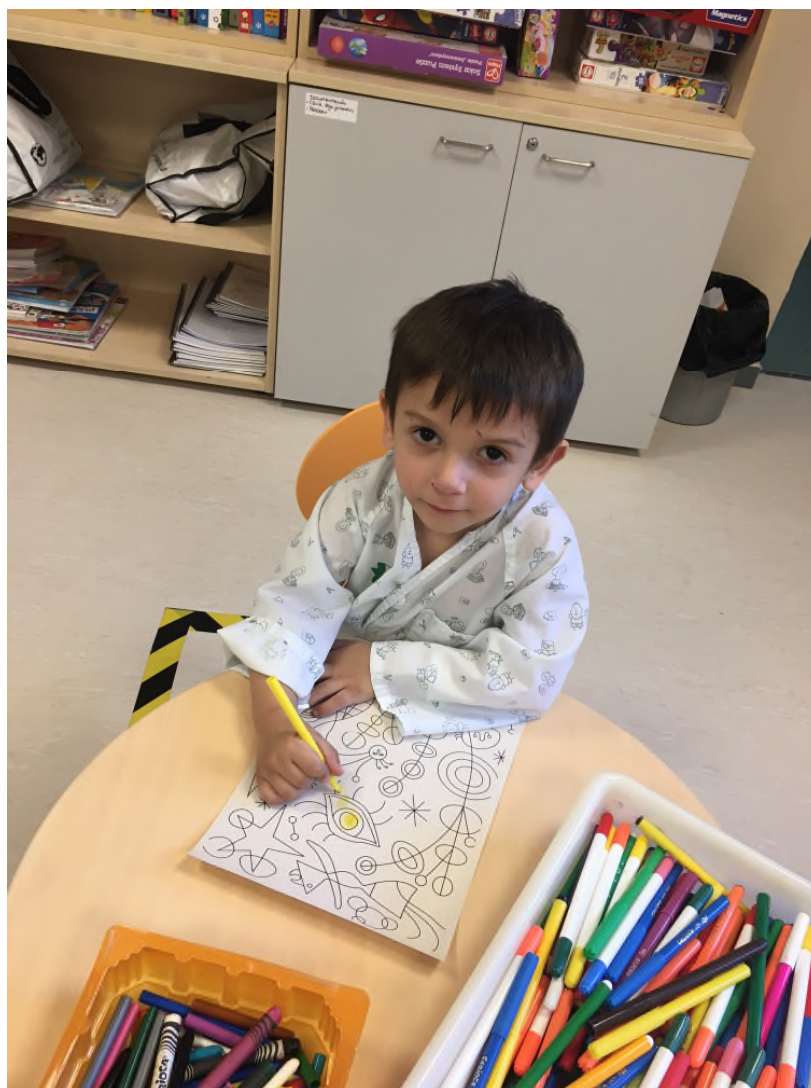




Mi experiencia en el Hospital

Hola me llamo Thiago y tengo 3 años. Durante mi estancia en el hospital me ha dado tiempo a hacer muchísimas cosas. He leído, he jugado, he pintado, he hecho construcciones, he modelado plastilina...Lo mejor de todo es que he disfrutado en el aula y he hecho amigos.

Os dejo muestra de ello.



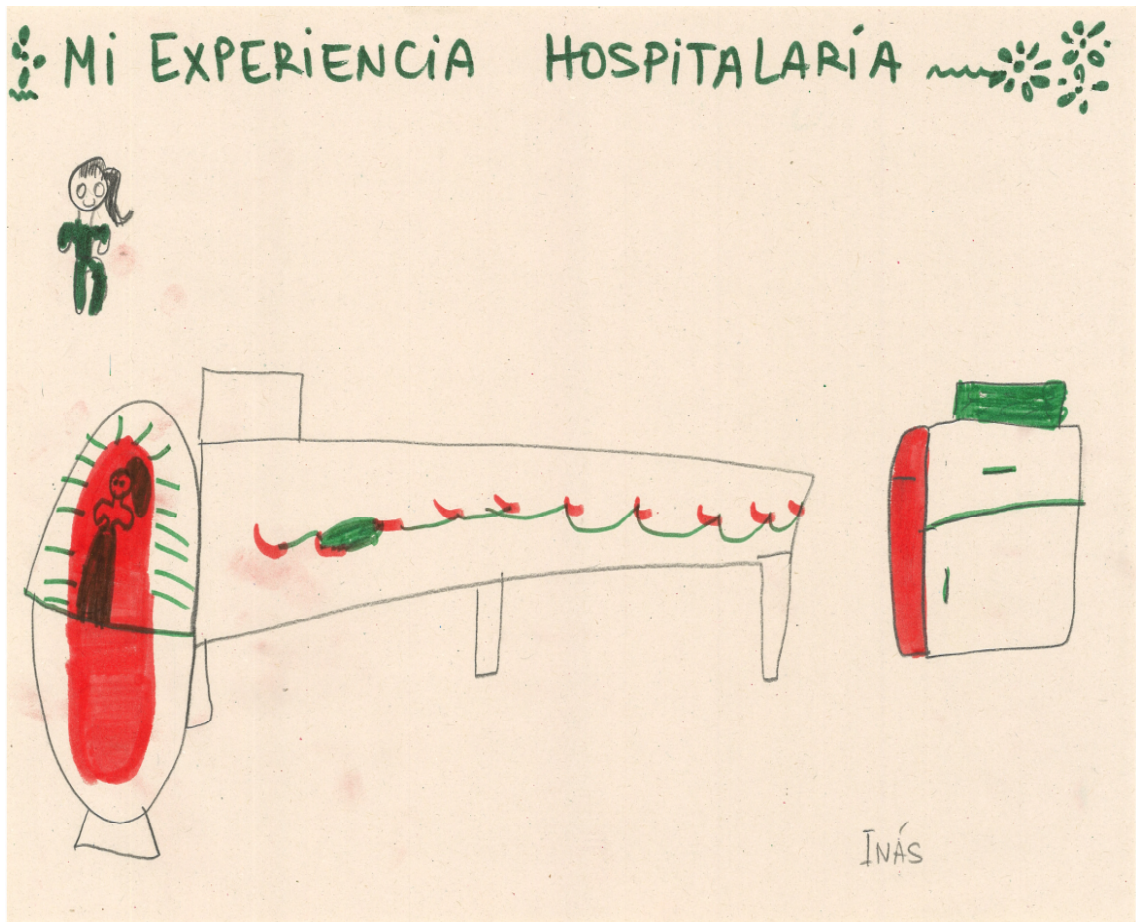


Mi experiencia en el Hospital

¡Hola! Me llamo Inás y tengo 7 años. Durante mi estancia en el hospital, me lo he pasado muy bien. He hecho muchísimas actividades. He leído, he jugado, he realizado construcciones, he hecho manualidades y máscaras. He jugado con los triciclos y coche. Y también a los ordenadores.



He realizado este dibujo para reflejar que me he sentido muy protegida del virus COVID en el hospital.



MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

¡Hola! Somos Pablo, Hugo, Jesús y Thiago,. Y os queremos decir que lo hemos pasado fenomenal en el aula hospitalaria. Hemos compartido tiempo, juegos, y buenos ratos juntos y con otros nuev@s amig@s. Os dejamos muestra de todo lo que hemos realizado.

Hemos jugado a la plastilina, hemos realizado manualidades con papel, hemos hecho construcciones, jugado al bingo, al yenga y por supuesto al ordenador.

Os dejamos algunas fotos para que veáis lo bien que lo hemos pasado.





MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

¡Hola! Me llamo Isabel. Durante mi estancia en el hospital he pasado unos días un tanto raros, he hecho algunas actividades. He leído y he escuchado música y he hecho algunos puzles, pero sobre todo quería hacer este dibujo para mostrar cómo me sentía.



MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

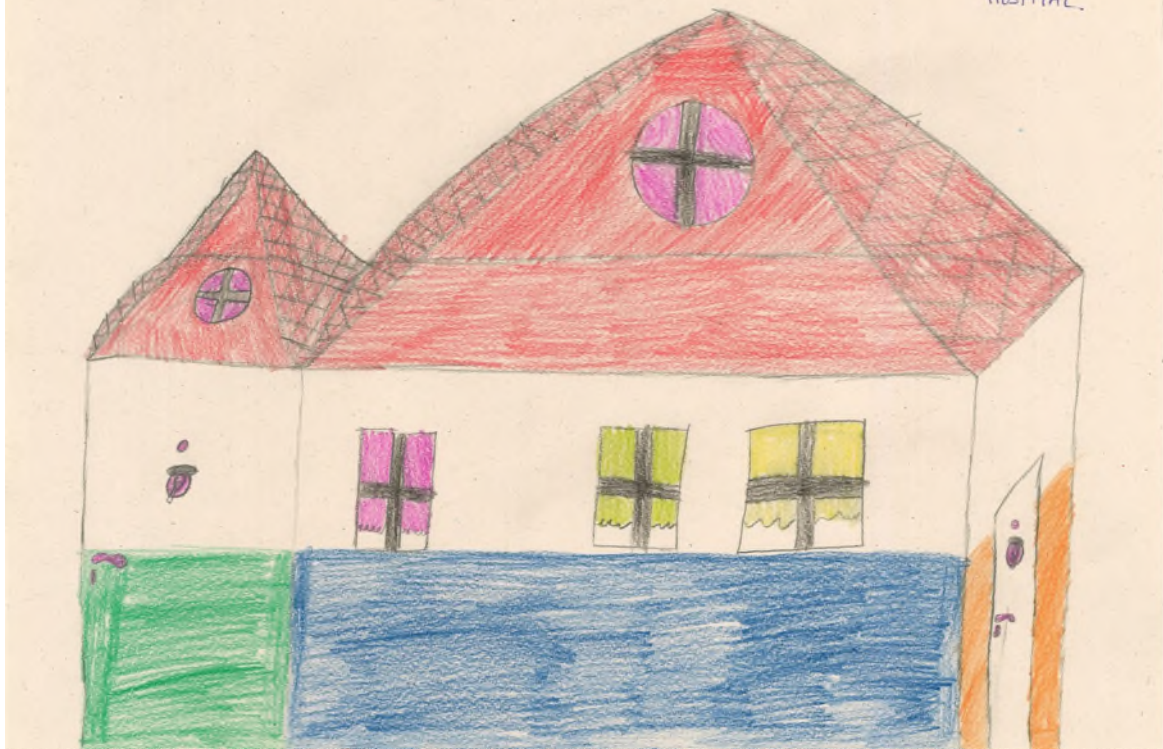
Durante la estancia en el hospital los-as niños-as nos han ido mostrando su preocupación y las dudas que el virus COVID le han creado. A continuación, os muestro algunos de los dibujos que demuestran cómo se han sentido en su estancia hospitalaria.

Lo que tienen en común es que dentro del hospital se sienten seguros.



Maribel Corrao Gómez, Soborno, 10 años

MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL.



ÁLVARO

MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL.

COVID 19



FUERA



MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

¡Hola! Somos Jairo y Adrián, y nos hemos hecho amigos en nuestra estancia hospitalaria.

¡Lo hemos pasado fenomenal en el aula! Hemos jugado al fútbolín, hemos jugado a las construcciones, hemos hecho puzles, hechos hecho carreras con los coches...

En resumen, nos hemos olvidado de que estábamos en un hospital.

Os dejamos documento gráfico para que veáis todo lo que hemos disfrutado.



El Monstruo de los Colores

Creo que este libro es el favorito de los niños-as más pequeños que nos visitan al aula. Pero también nos ayuda a que los más mayores expresen las emociones y sentimientos que experimentan durante su estancia hospitalaria.

Creo que leo a diario el cuento del Monstruo de los colores. A continuación, cada niño crea su propio monstruo, bien coloreando un monstruo con el color de la emoción que siente (normalmente está confundido) o creando con plastilina el suyo propio, moldeando sus emociones.

Esta actividad se repitió numerosas ocasiones, lo que ha hecho que nuestra familia de monstruitos haya ido creciendo poco a poco, generando una gran diversidad familiar.

Del mismo modo realizamos dibujos que vamos colgando en el aula y que hacen que nuestra familia crezca.

¡¡¡El Monstruo de los Colores es el libro favorito de nuestro alumnado!!!













BLANCANIEVES - SNOW WHITE

¡Hola! Me llamo Candela y tengo 10 años. Durante mi estancia en el hospital he leído el cuento de Blancanieves. También lo he visto en inglés, aquí os dejo en enlace para que vosotros también podáis verlo. <https://youtu.be/yj7GoXI09Dg>

Después de leerlo os he hecho un resumen y varias actividades que os enseño a continuación. Espero que os gusten. Las he hecho en castellano y en inglés.



LA hora del CUENTO

BLANCANIEVES

Hola soy Candela y me encanta leer me gusta mucho Blancanieves una princesa Disney a la que le encantan los animales como amigo un día se muda a una casa con siete enanitos y una bruja malvada la envenena con una manzana pero para despertarla necesita un beso de un príncipe.



ERIK VLOGLER Y LA CHICA EQUIVOCADA

Hola soy Rocío y tengo 11 años. Durante mi estancia en el hospital he aprovechado para hacer muchas cosas, entre ellas leer. Aquí os dejo un resumen del libro que me he leído.

¡¡Espero que os guste y que aprovechéis para leerlo!!

Yo soy Rocío, tengo 11 años y mi personaje favorito es Cloé
porque: Le gusta la naturaleza, los animales y cultiva rosas.
El libro cuenta la historia de un chico y su abuela que visitan el sendero del château en Francia y conoce a una joven llamada Cloé. En una fiesta donde estaban Erik Volger, su abuela, Cloé, Albert Zimmer, Berta Vogler, un juez jubilado, el mayordomo, la anfitriona y el cocinero, se produjo una muerte inesperada. El doctor Duval en el segundo plato de la noche, le dio un infarto, los teléfonos no funcionaron, así que cuando llamaron a la policía y al forense se llevaron el fallecido y los visitantes se fueron a las habitaciones.

Firma: Rocío

Mi personaje favorito

ERIK VOGLER Y LA CHICA EQUIVOCADA

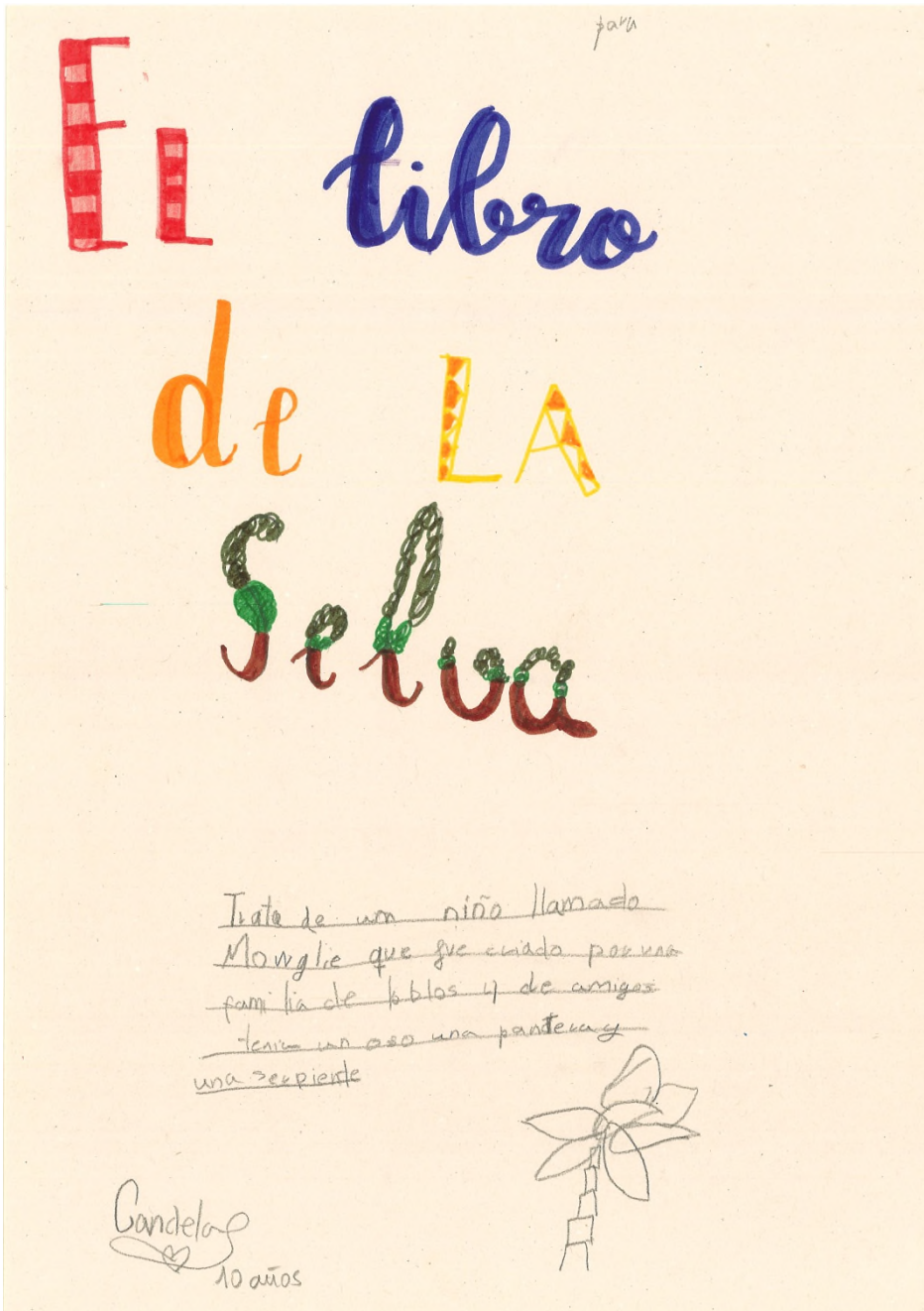
EL LIBRO DE LA SELVA

¡Hola! Me llamo Candela. Me gusta mucho leer y durante mi estancia hospitalaria, he aprovechado para hacer muchas cosas, entre las que está leer.

He aprovechado para leer El libro de la Selva. Os dejo a continuación un dibujo resumen que he realizado.

También les adjuntamos el cuento que hemos visto con los compañeros-as más pequeños-as en el ordenador.

https://www.youtube.com/watch?v=p4KP8H5Hn_Y





1. Para ser más elegante no usa guante ni chaqué, sólo cambia un instante por una “efe” la “ge”

2. El roer es mi trabajo,

el queso mi aperitivo

y el gato ha sido siempre

mi más temido enemigo.

3. Salta y salta, y la colita le falta.

4. Vuelo de noche, duermo de día y nunca verás plumas en ala mía.

5. ¿Cuál es el animal que camina con las patas en la cabeza?

6. Cuando nada en los ríos

parece un tronco flotante

pero si muestra sus dientes

todos huyen al instante.

7. ¿Cuál es el animal que come con las patas?

1. Elefante 2. Ratón. 3. Rana. 4. Murciélago. 5. Piojo. 6 Cocodrilo. 7. Pato



Por desenredar el

enredo que ayer enredé, hoy enredo el desenredo que desenredé ayer.

Juan tuvo un tubo, y el tubo que tuvo se le rompió,

y para recuperar el tubo que tuvo, y para recuperar el tubo que tuvo,

tuvo que comprar un tubo igual al tubo que tuvo

y que rompió.

Tres tristes trapecistas

con tres trapos troceados

hacen trampas truculentas

porque suben al trapecio

por trapos y no por cuerdas

FINAL DEL CURSO

¡Qué mayor se nos ha hecho Hospitalín! 50, Sí, es su número 50. Y parece que fue ayer cuando comenzamos, con mucha ilusión, a editar esta publicación hospitalaria allá por el año 1993. La finalidad es mostrar las tareas y el trabajo que realizan los pequeños grandes valientes que nos visitan cada día. Y como intentamos generar un ambiente positivo cargado de entusiasmo y alegría, sin olvidarnos de desarrollar el fomento de la lectura, la creatividad, el gusto por el arte, el juego y el trabajo

Aunque seguimos manteniendo el mismo Plan de contingencia aprobado por dirección del hospital el curso pasado, esperamos y deseamos que a lo largo de este curso podamos ir ampliando la asistencia y el uso del Aula a niños de Hospital de Día y consultas.

Estamos deseando poder volver a disfrutar de la colaboración y participación de todas las asociaciones, voluntarios, actuaciones mágicas, visitas especiales que traen cuentos, regalos... y que consigamos volver a alcanzar la vida alegre de la que siempre ha hecho gala esta aula.

Quiero terminar este mi primer editorial, agradeciendo a todo el personal que tanto ha facilitado mi labor desde el primer día, desde los compañeros de la quinta planta, hasta las fantásticas compañeras de biblioteca, Montaña y Lola, que me han ayudado y tendido su mano desde el primer día que llegué aquí.

¡Gracias a todos por estar siempre ahí!

También quiero hacer una mención especial a los profesores, José Antonio y Mercedes; y al alumnado de Formación Profesional Básica de Artes Gráficas del Centro de Educación para Adultos Maestro Martín Cisneros por su ayuda y colaboración en la edición y maquetación de la revista.

¡Gracias a todos los que colaboráis por vuestro esfuerzo!

María Jesús Puerto

Maestra del Aula Hospitalaria